



WEBINAIRE PARENTS

ÉLÈVES DE 1^{ère} ANNÉE
Programme Grande École MiM

Rentrée 2024

Mardi 17 septembre 2024 18h00-19h30





ESSCA

WEBINAR

Grande Ecole Programme – Master in Management First Year

Intake 2024

Tuesday 17th September 2024

06:00pm – 07:30pm



LES INTERVENANTS AU WEBINAIRE



Paul-Adrien BUF
Directeur des
Opérations



Franck GAVOILLE
Directeur du
Programme Grande
École



Oriana LICHELLI
Directrice Centrale
des Études



Stéphane JUSTEAU
Doyen Associé à la
Pédagogie



Marie COURTOIS
Directrice
Expérience Etudiante



Caroline SERRY
Directrice du
Career Centre



Grégory BONALDO
Responsable du service
stages



Joëlle ISAAC
Responsable du
Développement
International



SPEAKERS



Paul-Adrien BUF
Chief Operating
Officer



Franck GAVOILLE
Director of Grande
Ecole Programme



Oriana LICHELLI
Central Studies
Director



Stéphane JUSTEAU
Associate Dean for
Pedagogy



Marie COURTOIS
Director
Student Experience



Caroline SERRY
Director of Career
Centre



Grégory BONALDO
Internship Department
Manager



Joëlle ISAAC
International
Development Manager



LES DIRECTIONS DES CAMPUS ESSCA



Claire BOURGEOIS
Directrice du campus
d'Aix-en-Provence



Xavier DURAND
Directeur du campus
d'Angers



Charles BASSI
Directeur du campus
de Bordeaux



Zsuzsa DELI-GRAY
Directrice du campus
de Budapest



Antoine RECH
Directrice du campus
de Luxembourg



Frank BIETRIX
Directeur du campus
de Lyon



Stéphane RUIZ
Directeur du campus
de Malaga



Christophe FELIDJ
Directeur du campus
de Paris



Christophe ROUILLON
Directeur du campus
de Shanghai



Karen PEYRONNIN
Directrice du campus
de Strasbourg



ESSCA CAMPUS DIRECTORS



Claire BOURGEOIS
Campus Director
Aix-en-Provence



Xavier DURAND
Campus Director
Angers



Charles BASSI
Campus Director
Bordeaux



Zsuzsa DELI-GRAY
Campus Director
Budapest



Antoine RECH
Campus Director
Luxembourg



Frank BIETRIX
Campus Director
Lyon



Stéphane RUIZ
Campus Director
Malaga



Christophe FELIDJ
Campus Director
Paris



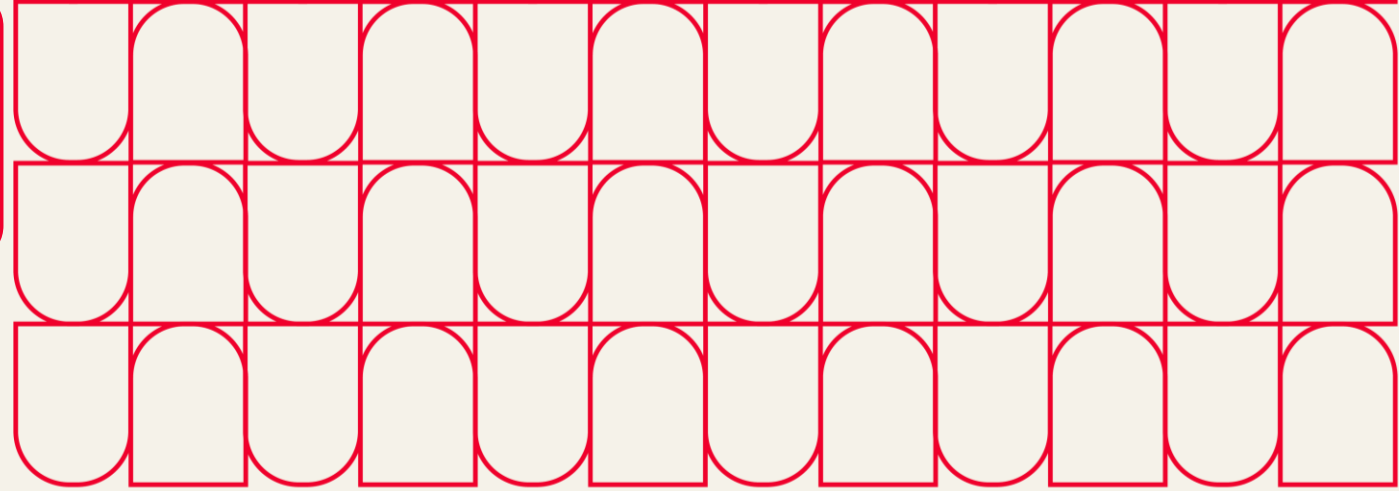
Christophe ROUILLON
Campus Director
Shanghai



Karen PEYRONNIN
Campus Director
Strasbourg

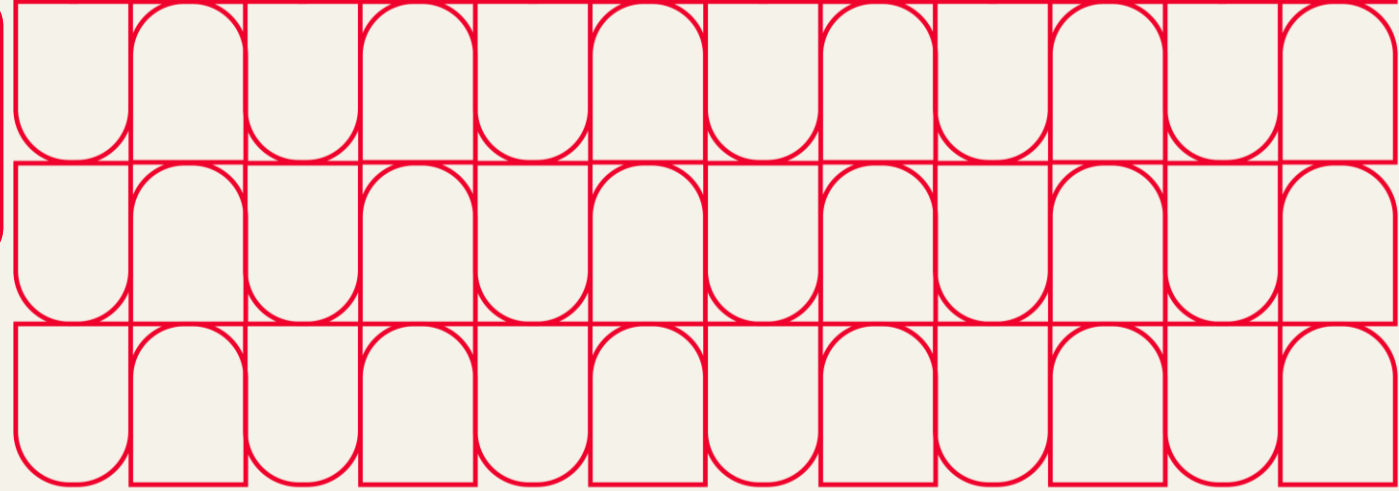


SOMMAIRE



1. L'ESSCA dans son environnement institutionnel
2. Le Programme Grande École / MiM
 - Structure du programme
 - Enseignement et pédagogie
 - L'admission en année supérieure
3. L'expérience étudiante
4. Career Centre (orientation et insertion)
5. Stages
6. Mobilité internationale
7. L'information à l'ESSCA

CONTENTS



1. ESSCA in its institutional environment
2. The Grande Ecole Programme / MiM
 - Curriculum
 - Teaching & pedagogy
 - How to move in the following year
3. Student Experience
4. Career Centre
5. Internships
6. International mobility
7. ESSCA information

L'ESSCA DANS SON ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL

- Une Grande École de Management



- La signification de diplômes visés et gradés par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche



- Le schéma européen de l'enseignement supérieur (processus de Bologne) et les ECTS
- Les accréditations et labels internationaux : AACSB, AMBA, EQUIS, EOCCS, BSIS



ESSCA IN BUSINESS SCHOOL ENVIRONMENT

- Grande Ecole label recognition
- Master degree status delivered by Ministry of Higher Education
- European higher education model and ECTS (processus of Bologna)
- Accreditations and international labels: AACSB, AMBA, EQUIS, EOCCS, BSIS



LES EXIGENCES ACADÉMIQUES

Validation des ECTS sans compensation entre modules :

- 1 année d'études à temps plein valide 60 ECTS
- 1 ECTS correspond à 25 à 30 heures de travail global étudiant (cours, travail personnel et évaluation compris)
- 1 500 à 1 800 heures de travail par an

Assiduité

La présence à tous les cours est obligatoire. Un contrôle des présences est réalisé systématiquement au sein de chaque enseignement et lors de chaque évaluation

Intégrité et éthique académique : politique active de lutte contre la fraude et le plagiat



ACADEMIC REQUIREMENTS

Validation all the ECTS without compensation between modules:

- 1 year full time = 60 ECTS
- 1 ECTS correspond to 25/30 hours of student work (course, personal work and evaluation included)
- 1 500 to 1 800 hours of work per year

Attendance

Attendance at all classes is compulsory. Attendance is systematically checked at each lesson and each assessment

Academic integrity and ethic: active policy against fraud and plagiarism



LE PROGRAMME GRANDE ÉCOLE / MiM

Premier cycle

Découvrir
l'environnement
de l'entreprise et
consolider ses
méthodes de
travail

60
ECTS



Approfondir et
comprendre les
fonctions
opérationnelles de
l'entreprise

60
ECTS



Développer son
profil international
et élaborer son
projet professionnel

60
ECTS



Cycle master

Renforcer son
expertise et
préparer sa
spécialisation

60
ECTS

Consolider sa
spécialisation et
préparer son
insertion
professionnelle

60
ECTS



300 ECTS
Académiques,
stage, mémoire

Expérience
internationale

TOEIC : 850



GRANDE ECOLE PROGRAMME / MiM

1st cycle

Discovery of the organization and transition to higher education

60 ECTS



Understanding organisational function

60 ECTS



International profil development and professional project

60 ECTS



Master cycle

Management expertise and preparation to specialisation

60 ECTS

Specialisation and preparing professional integration

60 ECTS



300 ECTS

Academic semester, internship, master thesis

International experience

TOEIC : 850



1^{ère} ANNÉE DU MiM-STRUCTURE DU PROGRAMME

	Semestre 1 240 hours – 30 ECTS	Semestre 2 240 hours – 30 ECTS	
Management	Management des organisations	Management de projets	Stage 2 mois Découverte de l'entreprise
	Fondamentaux du marketing	Fondamentaux de la stratégie	
	Comptabilité générale	Comptabilité de gestion	
Law and economics	Microéconomie	Fondamentaux du droit et des contrats	
Maths	Analyses mathématiques	Description de données	
Foreign language	Anglais pour les affaires	Anglais pour les affaires	
	LV2 pour les affaires	LV2 pour les affaires	
Humanities	Géopolitique et relations internationales (ou Design – Aix)	Géopolitique et relations internationales (ou Design – Aix)	

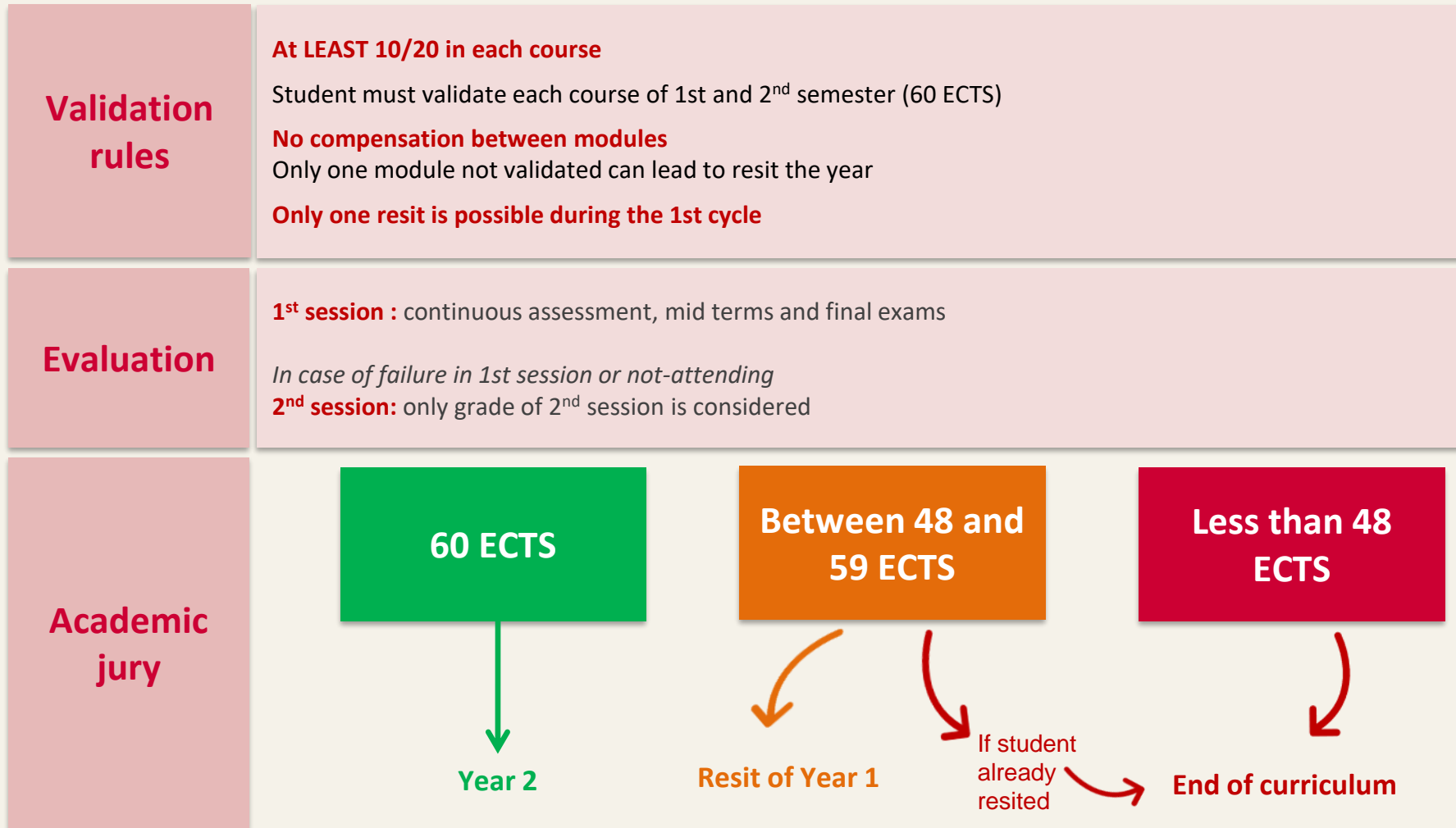


YEAR 1 – MASTER IN MANAGEMENT

	Semester 1 240 hours – 30 ECTS	Semester 2 240 hours – 30 ECTS	
Management	Management fundamentals	Marketing fundamentals	Internship 2 mo. Discovering the organisation
	Project management	Strategic fundamentals	
	General accounting	Cost accounting	
Law and economics	Microeconomics	Fundamentals of law and contracts	
Maths	Mathematics analysis	Data description	
Foreign language	English for business	English for business	
	Second foreign language for business	Second foreign language for business	
Humanities	Geopolitics and international relations (or Design – Aix)	Geopolitics and international relations (or Design – Aix)	



YEAR 1 MiM - ADMISSION IN YEAR 2 - RULES



1ère ANNÉE DU MiM - L'ADMISSION EN ANNÉE SUPÉRIEURE

Règles de validation

Au moins 10/20 dans chaque cours

L'élève doit valider chacun des cours du 1^{er} et du 2nd semestre et obtenir les 60 ECTS.

Pas de compensation entre les modules

Ne pas valider un seul module peut empêcher l'admission en année supérieure

Un seul redoublement possible pour tout le 1^{er} cycle

Evaluation

1^{re} session : note de contrôle continu, d'examens intermédiaires et d'examen final

En cas d'absence en 1^{ère} session ou pour toute note inférieure à 10/20 :

2^e session : note de l'examen de 2nde session

Jury de scolarité

60 ECTS

Passage en 2^e année

Entre 48 et 59 ECTS

Redoublement

Moins de 48 ECTS

Fin de scolarité

Si l'élève a déjà redoublé

LE CAP : ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES VERS LA REUSSITE



Soutien académique

- Une aide dans les matières enseignées en 1ère année
- Une mise en place d'une méthode de travail autonome et efficace
- Des étudiants moniteurs qui aident en toute convivialité
- Un soutien personnalisé en fonction des difficultés rencontrées



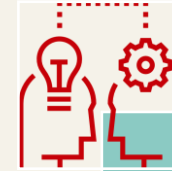
Tutorat

- Une aide à l'intégration des étudiants de 1ère année
- Des rendez-vous pour un suivi personnalisé
- Une relation privilégiée avec un tuteur
- Des tuteurs tous membres de l'équipe pédagogique



Workshops

- Des workshops « apprendre à apprendre » sur inscription proposés aux étudiants 1A/2A/3A PGE et Bachelor
- Des vidéos et fiches sur le site CAP
- Thèmes : concentration, organisation, fonctionnement de la mémoire, réussite des examens...



Coaching individuel

- Des rendez-vous sur demande avec le référent CAP du campus
- Un suivi ponctuel ou régulier à la demande de l'étudiant
- Thèmes : planification, méthodologie de travail, révisions, concentration, ...

THE LAC: GUIDING STUDENTS TOWARDS SUCCESS



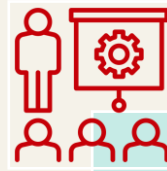
Academic Support

- Help with subjects taught in 1st year
- Establishment of an independent and efficient work method
- Student monitors who help in a friendly atmosphere
- Personalized support according to difficulties encountered



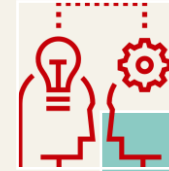
Tutoring

- Integration assistance for 1st year students
- Appointments for personalized follow-up
- A special relationship with a tutor
- Tutors who are all members of the pedagogical team



Workshops

- “Learning how to learn” workshops available to 1A/2A/3A PGE and Bachelor students upon registration
- Videos and worksheets on the [CAP website](#)
- Topics: concentration, organization, memory function, exam success...



Individual coaching

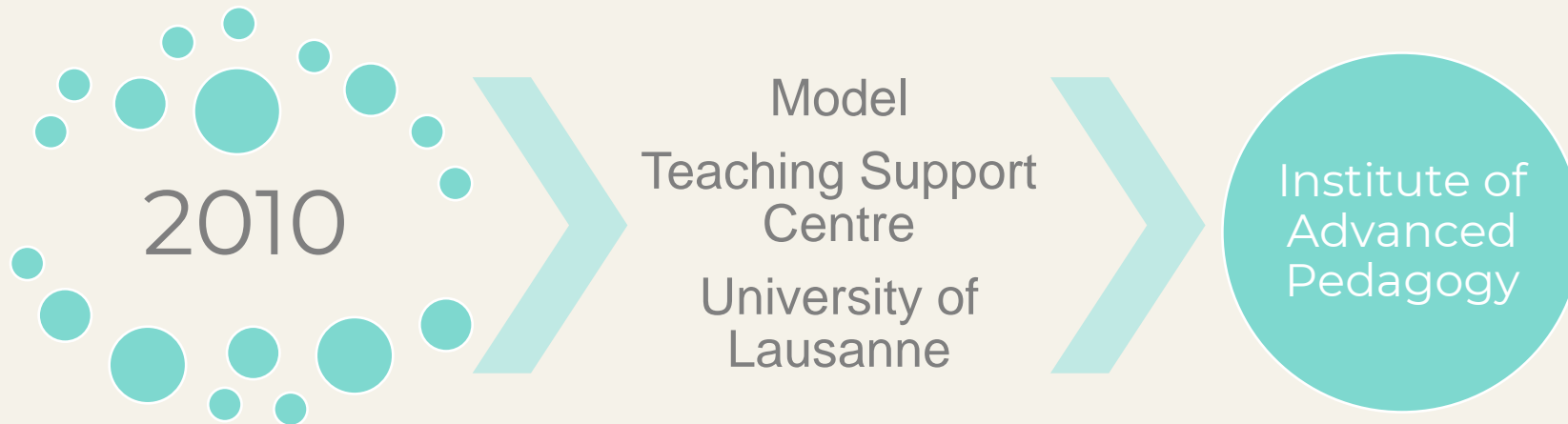
- Appointments on request with the campus CAP officer
- One-off or regular follow-up at the student's request
- Topics: planning, work methodology, revision, concentration, etc.

CREATION



THE TEACHING CENTRE

CREATION





Formation des enseignants en pédagogie (numérique) dans l'enseignement supérieur

- Sessions obligatoires pour les nouveaux enseignants
- Ateliers tout au long de l'année notamment sur l'IA (pour les enseignants/enseignantes et les étudiants/étudiantes)
- Déploiement du e-learning : formations à l'utilisation des plateformes numériques de l'École



Conseil pédagogique

- Accompagnement personnalisé
- Suivi des projets



Faculty training in **higher education**

- Compulsory sessions for new professors
- Workshops throughout the year including AI (for Faculty and students)
- Deployment of e-learning: training in the use of the School's digital platforms



Teaching support

- Personalised support
- Project monitoring



Soutien de l'innovation pédagogique

→ Fonds d'innovation pédagogique

5^{ème} édition

Doté de 50.000 euros

Jury de sélection international

→ Soutien des initiatives au fil de l'eau

Fonds discrétionnaire dans les départements académiques

Appels à Manifestation d'Intérêt réguliers sur les thématiques pédagogiques



Support for pedagogical innovation

→ Pedagogical Innovation Fund

- 5^{ème} edition
- Endowed with 50,000 euros
- International selection panel

→ Support for ongoing initiatives

- Discretionary funds in academic departments
- Regular calls for expressions of interest on educational themes



Mais aussi...

- L'observation en classe, filmée ou non
- Mentorat d'expertise pendant un an pour tous les nouveaux enseignants
- Évaluation des Enseignements par les Elèves
- Cellule de prospective sur les espaces d'apprentissages



But also...

- In-class observation, filmed or not
- Expertise mentoring for one year for all new teachers
- Student course Evaluation
- Foresight unit on learning spaces

STUDENT EXPERIENCE – Un axe clé du parcours académique

Missions



Qualité de la vie étudiante sur l'ensemble des campus



Amélioration des lieux de vie, accès à la culture, au sport et à la vie étudiante



Développement de la vie étudiante



Développement des compétences extra-académiques



Santé et bien être



Développement professionnel (Career Centre)

STUDENT EXPERIENCE – An integral part of the programme

Mission



Quality of student's life on all campuses



Improving the living environment, access to culture, sport and community life



Development of community life



Skills building outside academic life



Well-being and health



Professional development (Career Centre)

STUDENT EXPERIENCE – Un axe clé du parcours académique

Vie Etudiante

- Développement de la vie étudiante
- Associations étudiantes
- Soutiens et accompagnements des projets étudiants



Santé, bien être et inclusion

- Politique handi-inclusion
- Santé, prévention & bien être (inclus politique de préventions des VSS et des discriminations)



CAREER CENTRE

- Définir le projet professionnel
- Préparer à l'entrée dans la vie active (du stage au 1^{er} emploi)
- Ateliers collectifs, sessions de coaching individuel, et connexion avec les entreprises et recruteurs.



STUDENT EXPERIENCE – An integral part of the programme

STUDENT'S LIFE

- Development of community life
- Student's clubs
- Support for student projects



PREVENTION, HEALTH & INCLUSION

- Accessibility & disability policy
- Prevention & well-being (including policy on prevention of gender-based and sexual violence)



CAREER CENTRE

- Defining personal and professional plan
- Preparing to enter professional life (internships to first job)
- Collective workshops, individualized career sessions and connection to corporates



Career Centre - Un partenaire clé

Faciliter la **transition** vers le monde professionnel

Accompagner les étudiants dans l'élaboration de leur **projet professionnel et personnel**

Les aider à **saisir des opportunités de stage et de premier emploi** en ligne avec leurs aspirations



The Career Centre - A key partner

Facilitates student's **transition** into the professional world

Dedicated **support** for students throughout their **personal and professional project** to succeed in their professional integration

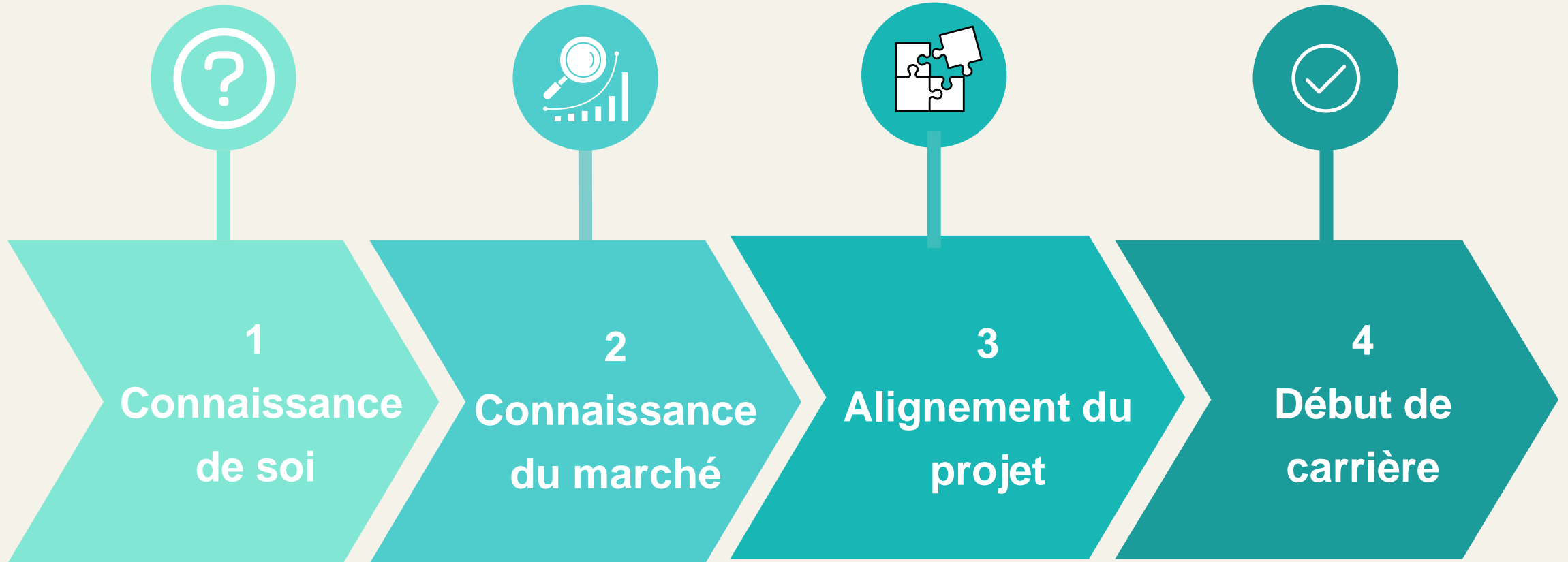
Supports students in **seizing internship and first job opportunities**, in line with their aspirations



Career Centre - Un partenaire clé

Un processus évolutif conçu pour permettre aux étudiants d'atteindre leurs objectifs professionnels et d'être prêt pour leurs futures évolutions de carrière

5-Step Ordering Process



The Career Centre - A key partner

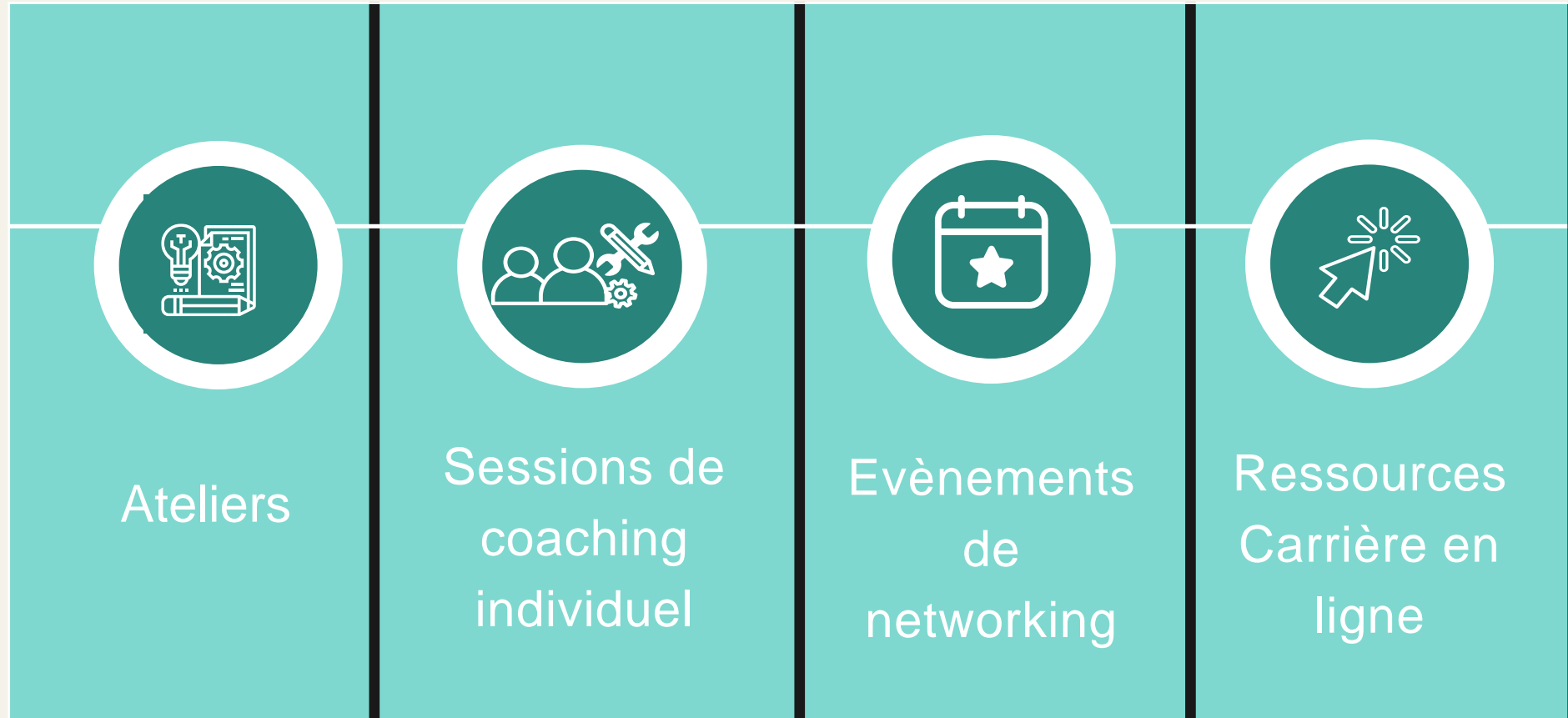
A step-by-step process designed to enable students reach their professional goals and be equipped for their future career moves

5-Step Ordering Process



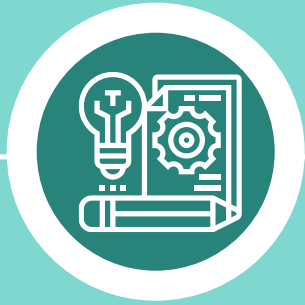
Career Centre - Un partenaire clé

Un accompagnement tout au long du parcours académique



The Career Centre - A key partner

Support throughout the academic journey



Workshops



1-on-1
coaching
sessions



Networking
events



On-line
career
ressources



CAREER DAYS



15 Janvier 2025

Interculturalité & Préparation aux entretiens



5 ateliers carrière

- ✓ Atelier sur l'interculturalité
- ✓ Construire son CV
- ✓ Ecrire une lettre de motivation impactante
- ✓ Pitch & Entretien de recrutement
- ✓ Les fondamentaux du networking



Autres activités

- ✓ Photoshoot
- ✓ Stand Career Centre
- ✓ Goûter international





CAREER DAYS



January 15th, 2025

Interculturality & Interviewing day



5 career workshops

- ✓ Interculturality workshop
- ✓ Building your CV
- ✓ Writing a successful cover letter
- ✓ Pitch & Interviewing
- ✓ Networking practice



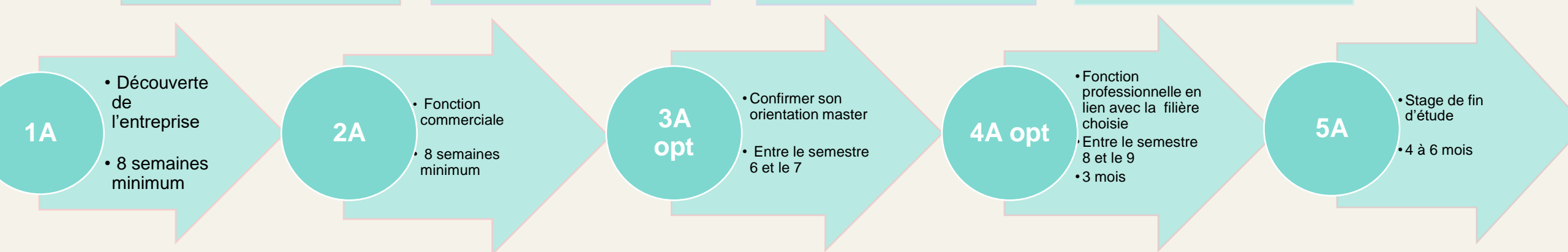
Other activities

- ✓ CV Photoshoot
- ✓ Career Centre stand
- ✓ Intercultural snack break



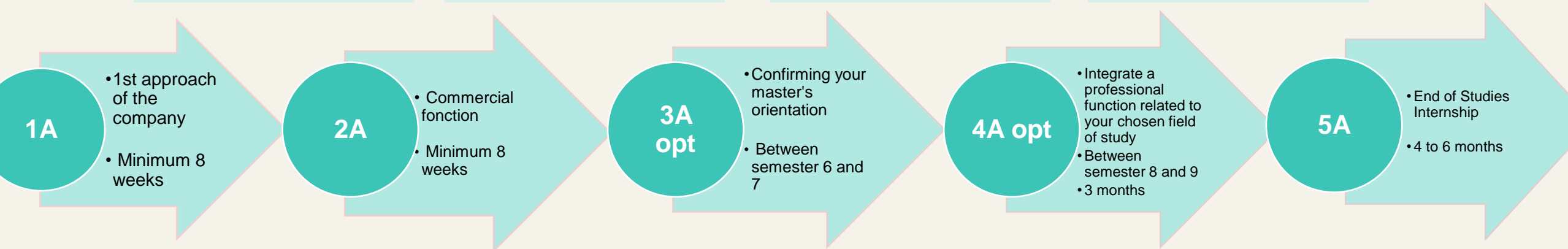
LES STAGES DANS LE CURSUS MIM

Objectifs	Lieux	Durée	Evaluation du stage
<ul style="list-style-type: none">• 1^{re} approche de l'entreprise• Observer & comprendre le fonctionnement d'une unité de travail• Bâtir et valoriser une expérience professionnelle	<ul style="list-style-type: none">• France ou International• Tous types de structures (entreprise, association, organisme humanitaire)	<ul style="list-style-type: none">• 8 semaines minimum consécutives• Entre le 28/04/2025 et le 31/08/2025 <p>ATTENTION : obligation de se rendre sur son campus pour les rattrapages du 10 au 17 Juin 2025</p>	<ul style="list-style-type: none">• Appréciation de l'entreprise• Restitution écrite axée sur la valorisation de l'expérience (descriptif de l'entreprise, de la mission, Pitch, CV)



THE INTERNSHIPS DURING THE PROGRAM

Objectives	Locations	Duration	Evaluation
<ul style="list-style-type: none">• 1st approach to the company <p>Observe & understand the workings of a work unit</p> <p>Building and enhancing professional experience</p>	<ul style="list-style-type: none">• France or International <p>All types of structures (companies, associations, humanitarian organizations)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Minimum 8 consecutive weeks <p>Between 04/28/2025 and 08/31/2025</p> <p>Students must be on their campus between 10th to 17th of June, 2025 for the resits exams.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Company assessment <p>Written report focusing on the value of the experience (description of the company, the assignment, Pitch, CV)</p>



MOBILITÉ ACADÉMIQUE INTERNATIONALE OBLIGATOIRE EN 3A

Affectations lors de la 2^{ème} année (janvier-février) sur critères académiques et linguistiques pour une mobilité en 2024-2025 :

- classement académique
- scores de langues:
 - ❑ TOEFL \geq 550 (anglais)
 - ❑ ESPRO \geq 60 (espagnol)

Nous proposons :

- près de 1 300 places
- 220 universités partenaires
- 4 campus internationaux de l'ESSCA
- dans 50 pays différents



MANDATORY ACADEMIC MOBILITY YEAR 3

Assignments during the 2nd year (January-February) based on academic and linguistic criteria for mobility in 2024-2025 :

- Academic criteria
- linguistic criteria :
 - ❑ TOEFL \geq 550 (English)
 - ❑ ESPRO \geq 60 (Spanish)

The offer :

- Approximately 1300 seats
- 220 partner universities
- 4 international ESSCA Campuses
- In over 50 countries



MOBILITÉ INTERNATIONALE EN MASTER : DOUBLE-DIPLÔME

Affectations lors de la 3^{ème} année (janvier 2025) pour une mobilité en 4^e année (2025-26)

- 10 doubles-diplômes en 4^e année
sélection sur dossier et entretien

Affectations lors de la 4^{ème} année (janvier 2026) pour une mobilité en 5^{ème} année (2026-27)

- 5 doubles-diplômes en 5^{ème} année
sélection sur dossier et entretien
- 11 bourses de mobilité DRI :
sélection basée sur l'excellence



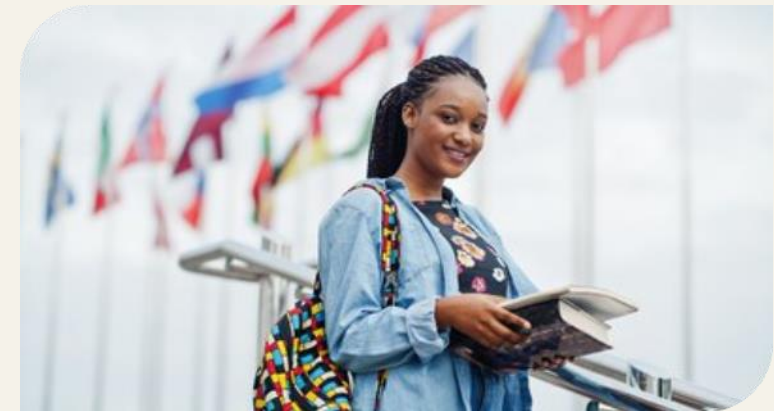
INTERNATIONAL MOBILITY MIM 4&5th year : DOUBLE-DEGREE

Assignements during the 3rd year (January 2025) for a mobility in 4th year (2025-26)

- 10 Double Degree proposed in 4th year
selection based on application and interview

Assignements during the 4th year (January 2026) for a mobility during 5th year (2026-27)

- 5 double degrees in 5th year
selection based on application and interview
- 11 mobility scholarships International Relations :
selection based on excellency



L'INFORMATION A L'ESSCA

Les principales instances d'échanges entre l'école et ses élèves :

- Echange sur les programmes et le déroulé des études
- Vie Campus

Les délégués de classe :

- Les interlocuteurs privilégiés de l'école

Le rôle de la Directions des études du campus :

- Les questions en lien avec la scolarité
- Les questions en lien avec les examens et les jurys

L'informations aux familles :

- Relevés d'absence (exclusivement pour les étudiants en 1ère année)
- Relevés de notes



INFORMATION AT ESSCA

The main meetings between the school and its students

- Study life
- Campus life

Class delegates:

- The school's main contacts

The role of the Campus Studies Department:

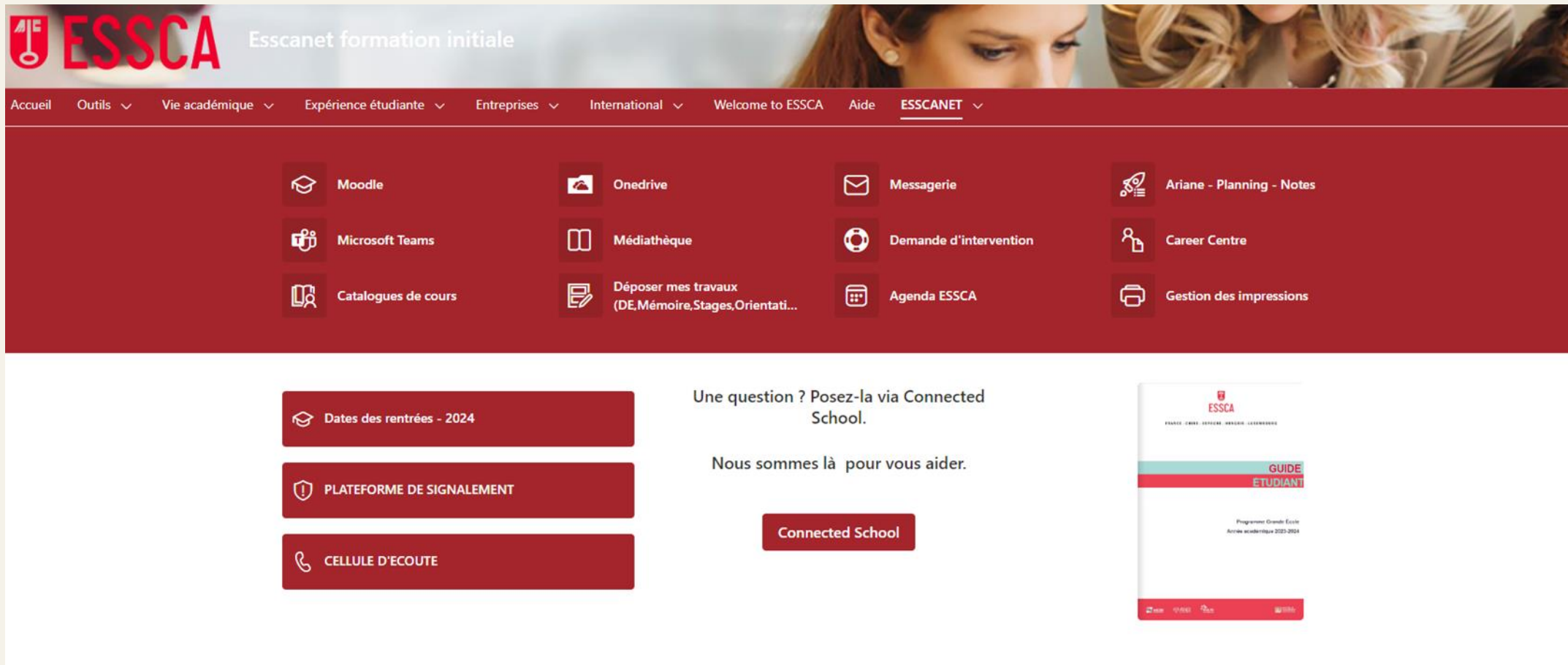
- Questions about schooling
- Questions relating to assessments and academic jury

Information for families

- Absence statements (only for 1 year students)
- Transcripts of marks



L'INFORMATION A L'ESSCA



ESSCA Esscanet formation initiale

Accueil Outils ▾ Vie académique ▾ Expérience étudiante ▾ Entreprises ▾ International ▾ Welcome to ESSCA Aide ESSCANET ▾

- Moodle
- Microsoft Teams
- Catalogues de cours
- Onedrive
- Médiathèque
- Déposer mes travaux (DE, Mémoire, Stages, Orientati...
- Messagerie
- Demande d'intervention
- Agenda ESSCA
- Ariane - Planning - Notes
- Career Centre
- Gestion des impressions

Dates des rentrées - 2024

PLATEFORME DE SIGNALEMENT

CELLULE D'ECOUTE

Une question ? Posez-la via Connected School.

Nous sommes là pour vous aider.

Connected School

GUIDE ETUDIANT

Programme Grande École
Année académique 2023-2024



INFORMATION AT ESSCA

ESSCANET IN ENGLISH

Ajouter un lien



ESSCANET IN ENGLISH

Accueil

ACADEMIC LIFE ▾

LINKS WITH COMPANIES ▾

CAREERS GUIDANCE

DESK INTERNATIONAL

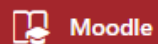
EXCHANGE STUDENTS ▾

French Esscanet

Welcome to ESSCA

...

M



Moodle



Panopto



My Documents



ESSCA Online Library



My grades - Planning



Print



Courses Catalogues



Frequently asked IT questions



Submit my work (Export...)



Careers Guidance



Help Desk



Start of the school - Year 2024



HELP LINE

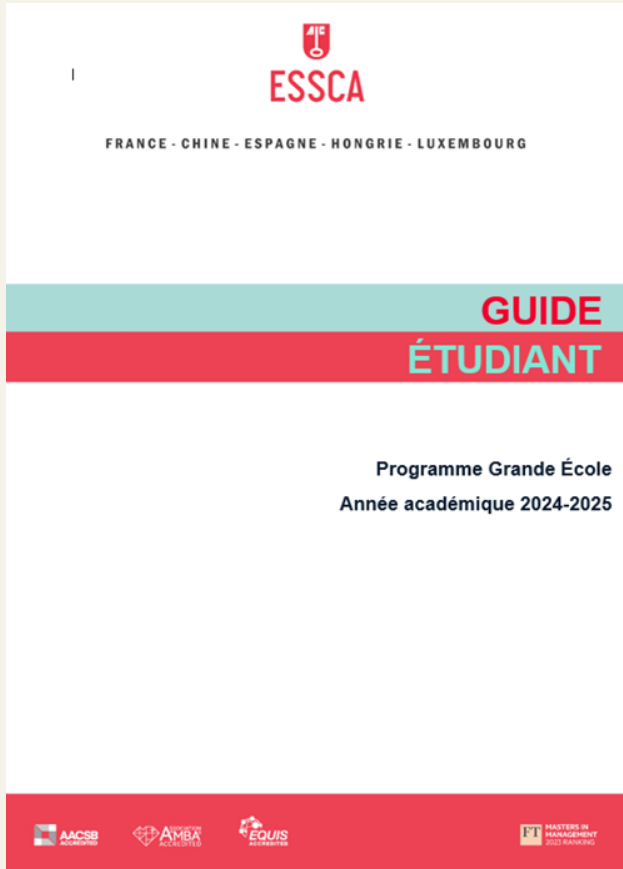


REPORT PLATFORM



Webinar MIM 1st year - 17 september 2024

L'INFORMATION A L'ESSCA

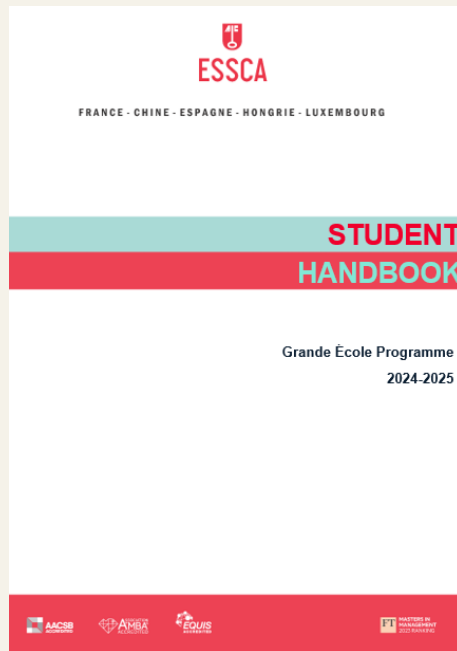


Site Web Parents

Vos identifiants seront envoyés courant octobre



INFORMATION AT ESSCA



Parents website

Your login details will be sent to you in October





JOIN **CAPESSCA ASSOCIATION**
THE ASSOCIATION FOR PARENTS

**S'informer et
échanger**

Entre
parents et
avec l'école



Soutenir

Les étudiants

Contribuer

A la vie de l'école
Être associés aux décisions

- ✓ Une spécificité de l'ESSCA
- ✓ Plus de 30 ans d'existence
- ✓ Plus de 2000 familles adhérentes



 ASSOCIATION
CAPESSCA

Rejoignez-nous



<https://www.capessca.fr/>

 ASSOCIATION
CAPESSCA

Participez au **webinaire de rentrée**
organisé par l'association **CAPESSCA**



LE JEUDI 3 OCTOBRE 2024 de 19h00 à 20h00

(mail d'invitation et lien webinaire à venir)

Merci de votre attention

N'hésitez pas à nous poser vos questions dans l'onglet « Questions »

Pour tous les cas particuliers, vous pouvez nous en faire part *via* la plateforme
Connected School



Thank you for your attention
Please feel free to ask your questions in the tab "Questions"

For special cases, please contact us on the platform
Connected School

